



Ente Proponente



Ente di Formazione



Ente Partner

Con il patrocinio di



COMUNE REGGIO DI CALABRIA
ASSESSORATO ALL'ISTRUZIONE
RAPPORTI CON L'UNIVERSITÀ

Scuola di

***"Counseling Professionale Umanistico -
Relazionale - Integrato"***

BANDO DI SELEZIONE

Nel prossimo anno accademico 2012/13 avrà inizio il **Corso triennale della Scuola "Counseling professionale Umanistico-Relazionale-Integrato"**, "l'Associazione Insieme", Ente di formazione di Padova, in collaborazione con

Evelita associazione solidale onlus, Ente promotore sul territorio della Regione Calabria addetta alla segreteria organizzativa e l'Arcangelo Michele coop. soc., partner, con il patrocinio del Comune di Reggio Calabria Assessorato all'Istruzione e Rapporti con l'Università e pubblica il bando, rivolto a tutti coloro che siano interessati alle relazioni di aiuto e di sostegno

alle persone ad insegnanti, educatori, formatori, animatori, istruttori, infermieri, operatori sociali e volontari .

Art. 1 - FINALITA'

La *Scuola* si prefigge di offrire, attraverso una **formazione professionale specialistica**, approfondite conoscenze e tecniche di intervento sulla comunicazione interpersonale e sui fenomeni che condizionano i nostri e gli altrui comportamenti al fine di migliorare le relazioni in vari ambiti: lavoro, famiglia, coppia, quotidianità interpersonale.

Il *Counseling*, così come proposto dall'Ente Formatore si pone l'obiettivo di formare figure professionali atte ad affiancare persone che si trovano ad affrontare momenti particolari della loro vita personale e/o professionale.

Il percorso fornisce un'approfondita formazione teorica ed esperienziale sulle competenze di base inerenti alla comunicazione efficace, al fine sia di promuovere abilità sociali e pro sociali nei contesti professionali ed organizzativi, sia di facilitare dinamiche di carattere cooperativo e di *Counseling* nell'ambito della relazione d'aiuto e di sostegno individualizzata e di gruppo. Momenti teorici e momenti pratico-empirici si intrecceranno reciprocamente al fine di stimolare consapevolezza e nuove conoscenze sul proprio modo di essere e di fare, sulle strategie relazionali che ci appartengono più o meno consapevolmente.

Art. 2 - LA PROFESSIONE DEL COUNSELING

Il *Counseling* è una nuova professione, ben differenziata dalla psicoterapia, interviene nella sfera della salute e non della patologia, per cui non può redigere diagnosi né utilizzare strumenti terapeutici propri del campo psicologico. Egli non ha pazienti bensì "clienti" ed interagisce con persone che si trovano ad attraversare una momentanea difficoltà.

Il *Counselor* considera il disagio come un'opportunità e sostiene il cliente a ricontattare le proprie risorse interiori per affrontare al meglio la situazione-problema. E' dunque colui che, avendo sviluppato una maggiore consapevolezza di se', accompagna il cliente, che sente disagio interiore o che sta attraversando una temporanea difficoltà e lo aiuta a superare i disagi, a prendere decisioni, a gestire situazioni di crisi e di conflitto, a migliorare i rapporti interpersonali.

Il counseling è dunque una relazione d'aiuto che attraverso l'incontro umano, l'ascolto e l'empatia crea uno spazio protetto di comunicazione e confronto.

La figura professionale del *Counselor*, molto diffusa negli Stati Uniti e in Inghilterra, si sta affermando sempre più anche in Italia e in altri Paesi dell'Unione Europea con significative e visibili possibilità di impiego e di qualificazione del proprio operato.

Art. 3 - COUNSELOR PROFESSIONALE UMANISTICO-RELAZIONALE-INTEGRATO

Il *Counselor Professionale Umanistico – Relazionale - Integrato* considera l'essere umano come un essere bio-psico-sociale e si basa su una visione olistica dell'individuo, ovvero la pari dignità e valore delle componenti biologiche, psicologiche e sociali. Facilita il naturale processo verso l'autorealizzazione del proprio cliente, attraverso un approccio basato sul profondo rispetto e sulla valorizzazione delle risorse e potenzialità (sempre presenti) della persona, convinto della natura "positiva" e della "saggezza" dell'essere umano.

L'approccio *Umanistico – Relazionale - Integrato* che la *Scuola* propone è frutto di molti anni di studio e di sperimentazione delle dinamiche che connotano il comportamento umano e delle metodologie che ne permettono il cambiamento evolutivo.

"Umanistico" perché si basa su un'immagine positiva, attiva e responsabile della persona sempre caratterizzata da potenzialità interiori e concede molto spazio all'esperienza e alla capacità dell'uomo di autodeterminarsi, di usare con responsabilità la sua libertà, riacquistando fiducia in se stesso

"Relazionale" perché il percorso offre esperienze e riflessioni per incrementare consapevolezza sulle dinamiche interpersonali e intrapersonali che influenzano la vita, considerando la persona non come elemento isolato ma inserita in una rete di relazioni e di rapporti significativi, che vanno "guardati" e compresi.

"Integrato" rimanda sia alla possibilità di esplorare, conoscere e far dialogare le nostre "parti interiori" nell'ambito di un processo di integrazione profonda; sia alla necessità di saper utilizzare modalità e tecniche di intervento che appartengano a differenti approcci teorici, attingendo da ognuno gli aspetti più significativi e utili, a seconda delle esigenze della persona-cliente o delle caratteristiche del gruppo con cui si opera.

Art. 4 - SVILUPPI PROFESSIONALI

Negli ultimi anni i contesti sociali ed organizzativi sono stati investiti da numerose trasformazioni che hanno coinvolto approcci metodologici

diversificati, che si sono imposti per una costante revisione ed integrazione di molteplici modelli concettuali ed operativi.

In questa prospettiva, si sono rese necessarie due fondamentali direzioni di intervento:

- il miglioramento dei processi della comunicazione efficace, come competenza trasversale a tutte le attività di carattere formativo ed organizzativo;
- la capacità di padroneggiare strategie di *Counseling* per favorire processi di cooperazione sociale, gestione dei conflitti e ri-decisioni in relazione a difficoltà di carattere esistenziale.

Pertanto, la richiesta di personale esperto in comunicazione efficace e *Counseling* risulta sempre più evidente sia in ambito istituzionale in relazione alla normativa vigente, sia presso Enti, Aziende e Istituzioni che, a diverso titolo, promuovono iniziative di formazione e consulenza in ambito professionale.

Il percorso si rivolge quindi ai diplomati e ai laureati che svolgono o desiderano svolgere attività in ambito educativo, formativo, psicologico, dirigenziale, manageriale, familiare, della gestione delle risorse umane e più ampiamente a tutti coloro che sono interessati, anche a titolo personale, a migliorare le proprie capacità comunicative.

Le tecniche di *Counseling* privilegiate dall' "Associazione Insieme" sono volte a conseguire e promuovere un consistente arricchimento personale e professionale per chi già lavora e la base di una qualificazione professionale di alto profilo per chi vuole costruirsi una nuova professione.

Art. 5 - RIFERIMENTI TEORICI

Gli interventi teorici e le esperienze proposte nel percorso afferiscono a differenti settori di indirizzo a cui si riferiscono le relative discipline.

- Area Umanistica
 - Area Sociologica e Relazionale
 - Area Pedagogica e/o dello sviluppo
 - Area antropologica e filosofica
 - Area delle Metodologie della Ricerca e/o della qualità
 - Area Fisiologica e/o Bioenergetica
 - Area della Psicologia del Benessere
 - Area Sistemico - Relazionale
-
- Nello specifico le principali scuole teoriche di riferimento sono:

dimensione comunicativo-teorica:

- Approccio Umanistico- centrato sulla persona (Rogers)
- Fenomenologia (Husserl)
- Educazione socioaffettiva (Gordon)
- Approccio pragmatico relazionale (Watzlawich)
- Approccio psico-relazionale (Bateson)
- Analisi transazionale (Bern)
- Teorie e tecniche di gruppo (Bion, Spaltro...)
- Il simbolismo archetipico (jung – psicologia analitica- dinamica)

dimensione psicocorporea:

- Bioenergetica (Lowen)
- Costellazioni familiari e sistemiche (Hellinger)
- Rebirthing e Trasformation of breath
- Disegno onirico
- Psicodramma (Jacob Levi Moreno)
- Approccio gestaltico (Perls)

ART. 6 - TEMI E CONTENUTI

1° anno accademico: Il Se'

Il percorso di studi sarà incentrato sulle tematiche personali, emozionali e relazionali dell'individuo. Lo scopo formativo del primo anno è di comprendere, attraverso il sentire, le proprie dinamiche personali che condizionano positivamente e non i comportamenti della propria vita. Costituisce il primo passo verso l'evoluzione personale, poiché fornisce strumenti di lettura e analisi per scoprire attraverso quali "occhiali" viviamo e interpretiamo la realtà, la vita. Saranno affrontati temi quali il bambino interiore, ovvero quella parte della nostra personalità che resta sempre bambina e che quindi mantiene in sé le caratteristiche legate al mondo dell'infanzia: giocosità, stupore, bisogni, attese, vulnerabilità.....

Esploreremo la parte della nostra struttura psichica che determina e connota le regole, le barriere morali, il codice etico e definisce quindi "cio' che e' giusto e cio' che e' sbagliato", creando il nostro palcoscenico interiore .

L'intento è quello di riconoscere i copioni personali che, recitati ogni giorno, determinano la nostra Identità di genere, sia essa maschile o femminile.

Sono previsti tre seminari suddivisi in tre week-end nell'arco dell'anno accademico, uno stage estivo di 7 giorni e uno stage invernale di 4 giorni, colloqui individuali per personalizzare il percorso e approfondimenti personali guidati.

2° anno accademico: Autorealizzazione

Lo scopo formativo del secondo anno è la naturale conseguenza del primo, dopo aver compreso le proprie dinamiche personali si può essere consapevolmente l'artefice della propria Autorealizzazione.

Durante il secondo anno di percorso viene affrontato e approfondito ciò che ciascuno, con il proprio sé, porta nelle dinamiche interpersonali, influenzando più o meno consapevolmente processi ed esiti delle relazioni che vive. Un anno in cui contattare la propria autenticità emotiva ed espressiva: agire, non per dimostrare qualcosa agli altri, non per apparire, ma per Essere. Scoprire se stessi dando spazio e fiducia alle proprie risorse interiori, svelando i giochi delle dipendenze affettive per risalire alla conoscenza arcaica che ricollega alla forza del maschile e al valore del femminile, premessa fondamentale per comprendere la propria responsabilità personale .

A partire dal secondo anno è prevista l'esperienza di co-docenza/assistenza, necessaria per modificare il proprio punto di vista: dal ruolo di partecipante al ruolo di assistente, che viene invitato a prendersi cura del gruppo, ad osservare le dinamiche che si attivano, a condurre brevi esperienze empiriche, a sperimentare l'effetto di "essere lui stesso oggetto di identificazione" da parte degli altri corsisti. Ogni esperienza di assistenza sarà oggetto di confronto con i trainer, affinché possa divenire un' ulteriore occasione di crescita personale e professionale.

Sono previsti tre seminari suddivisi in tre week-end nell'arco dell'anno accademico, uno stage estivo di 7 giorni e uno stage invernale di 4 giorni, colloqui individuali per personalizzare il percorso e approfondimenti personali guidati e due esperienze di assistenza formativa di affiancamento al docente durante i corsi.

3° anno accademico: Teorie e Tecniche di Counseling

Il percorso di studi sarà incentrato sulle teorie e tecniche di counseling, con particolare attenzione all'empatia.

Il terzo anno è dedicato maggiormente alla figura professionale del counselor e ai metodi e alle tecniche che è necessario padroneggi.

Accanto a un approccio olistico centrato sulla persona, basato su una peculiare attenzione per mente, corpo ed emozioni, l'intervento nella relazione con il cliente prevede che il counselor conosca e sappia usare specifici metodi di counseling che gli permettano di instaurare un rapporto umano e creativo con le persone che segue professionalmente.

In questo anno si potenzierà la capacità di sostenere, di entrare in empatia, di ascolto e di autoascolto, di essere sensoriali, di essere ricettivi, di saper

riconoscere la soggettività dell'altro (sentendo l'energia vitale del cliente), di motivare al cambiamento, di essere flessibile, di osservare a livello fenomenologico ciò che accade nel "qui e ora", avvertendo ciò che accade nello spazio inter-soggettivo, per modulare il proprio intervento.

In particolare verranno trattati temi quali: Etica e deontologia professionale, Io – tu: empatia e confine, teorie e tecniche del *Counseling* per l'individuo e nel gruppo.

Il processo di counseling viene così man mano programmato curando le sessioni di lavoro in ogni particolare. Il futuro counselor avrà pertanto modo di sperimentare in prima persona tecniche e metodi in un setting che varia secondo la tematica: sessioni dimostrative, giochi di ruolo, simulazioni, acquario, analisi di casi, esperienze teatrali, corporee, musicali, grafico-pittoriche con l'intento di affinare il piano sensoriale, arricchendo le nozioni teorico-esperienziali finora apprese.

Sono previsti tre seminari suddivisi in tre week-end nell'arco dell'anno accademico, uno stage estivo di 7 giorni e uno stage invernale di 4 giorni, colloqui individuali per personalizzare il percorso e approfondimenti personali guidati e due esperienze di assistenza formativa di affiancamento al docente durante i corsi.

Art. 7 – METODOLOGIA

L'attività didattica privilegia una metodologia attiva, nell'ambito di un approccio olistico- integrato, consentendo al partecipante di essere autentico e primo protagonista del proprio processo di apprendimento, ciò gli permetterà di affinare il proprio "sentire" attraverso la sperimentazione continua e la supervisione da parte di docenti accreditati.

Fra i metodi didattici :

Formazione esperienziale, una metodologia formativa non convenzionale, che si basa sulle esperienze dirette. Attraverso l'utilizzo della metafora e dell'analogia di contenuto, i partecipanti trasferiscono attitudini e comportamenti, che manifestano in situazioni apparentemente lontane dal mondo professionale, come in esperienze outdoor dove agiscono e pensano fuori dagli schemi quotidiani, alle dinamiche lavorative.

Formazione corporea integrata: ogni appuntamento formativo prevede momenti di integrazione corporeo-emotiva connessi alla tematica proposta, che consentono al partecipante di connettersi con le proprie sensazioni-

emozioni, imparando a relazionarsi con una consapevolezza corporea diversa e integrando il lavoro emotivo attraverso diverse tecniche di auto-ascolto, di osservazione di sé, di respiro e di rilascio emotivo;

Formazione teatrale: attraverso la quale si rivela il potenziale personale rimasto inespresso; un approccio attraverso cui poter mettere in scena i copioni personali, riconoscendo dinamiche di comportamento e di comunicazione ripetuti e attuati nella quotidianità, al fine di poter acquisirne consapevolezza.

Dress up cure: attraverso cui poter contattare le energie meno visibili di cui sono portatori abiti, travestimenti, accessori.. in modo da sollecitare gli archetipi che vibrano dentro ciascuno di noi. Una modalità divertente e altrettanto profonda che consente di contattare nostre differenti “parti interiori”, per conoscerle, utilizzarle in modo consapevole in un processo di integrazione reciproca

Formazione di gruppo: piccoli gruppi in cui poter seguire discussione di casi, role-playing, giochi e analisi di situazioni professionali concrete ciò consente al partecipante di avvicinarsi con un punto di vista diverso al mondo dell’esercitazione pratica, esperienziale e corporea;

Formazione d’aula: approfondimenti sulle tematiche affrontate nei seminari, che offrono la possibilità al corsista di conoscere differenti punti di vista teorici sullo stesso tema. Sono condotti con una metodologia attiva che sviluppa e arricchisce le conoscenze acquisite da discenti attraverso il confronto diretto in aula. I contenuti degli interventi sono raccolti in dispense monografiche che vengono distribuite in ogni appuntamento formativo.

Co-counseling: esperienze simulate fra corsisti di reciproco ascolto, autoascolto e intervento sotto la supervisione di trainer

Autoformazione : fra un seminario e l’altro sarà consigliato di autosservarsi, verrà fornito un diario di bordo che potrà essere utile per fissare via via le proprie scoperte e consapevolezze, che troveranno poi appositi spazi di confronto.

Condivisione e-learning, che sfruttano le potenzialità della rete internet e dei nuovi strumenti multimediali per offrire occasioni di confronto, condivisione e dialogo, senza limiti di tempo e di luogo.

Formazione integrativa, che consente di accedere a un'attività di approfondimento e aggiornamento dei contenuti oltre ad un monitoraggio continuo dello studio;

Assistenza e tutoraggio (rete emotiva) : fra un seminario e l'altro il corsista potrà fruire, qualora sentisse la necessità di un confronto/condivisione, di uno spazio di comunicazione protetta con un trainer. Una supervisione personalizzata, day-by-day.

ART. 8 - ACCREDITAMENTI

Il corso di formazione è accreditato da **AssoCounseling®** e abilita all'iscrizione nel Registro Italiano dei Counselor di AssoCounseling®. Il *Counseling* rientra nella riforma delle professioni D. lgs. 261 del 9 novembre 2007 che recepisce la Direttiva Comunitaria 2005/36/CE sulle qualifiche professionali.

Art.9 - FREQUENZA

Nei tre anni di studi si affronteranno diverse attività come gruppi di incontro fondamentali per l'elaborazione del proprio vissuto. Nello specifico la scuola affronterà 935 ore di lezione di cui 690 ore di lezione/attività in aula, 120 ore di attività individuali, 125 ore di assistenza al docente.

Gli iscritti avranno l'obbligo di frequentare le lezioni, le esercitazioni e i seminari, che si svolgeranno secondo un calendario comunicato ai corsisti all'inizio di ciascun anno accademico. La gestione di eventuali assenze, che comunque non possono superare il 20% del monte ore, saranno concordate insieme al partecipante.

Sono previste verifiche periodiche da espletarsi secondo le modalità indicate dal Direttore del corso e dal Comitato Tecnico Scientifico e finalizzate ad accertare la progressiva maturazione nell'apprendimento degli temi trattati.

Art.10 - REQUISITI

Per essere ammessi alla *Scuola di Counseling Professionale Umanistico - Relazionale – Integrato*, con riconoscimento Assocounselor, sono richiesti i seguenti requisiti:

1. Possesso di un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale (per i diplomati dopo il 2000);

2. Motivazione e disponibilità ad un percorso di crescita e sviluppo personale;
3. Superamento di un colloquio per co-valutare la motivazione al counseling e la disponibilità a seguire un percorso di crescita personale e professionale;
4. Iscrizione all'Associazione Insieme.

Art.11 - MODALITA' DI AMMISSIONE

Per iscriversi è sufficiente inviare il modulo di ammissione alla selezione (allegato 1), corredato dal modulo sul trattamento dei dati personali (all 2) debitamente compilato, **entro il 30 Settembre 2012** :

*al seguente indirizzo di posta elettronica: info@insiemeassociazione.com

*per posta (raccomandata A/R) al seguente indirizzo: Associazione Insieme, Via Vittorio Emanuele, n.18 35010 Gazzo (PD)

Saranno ammessi al corso i primi 20 iscritti in ordine di presentazione della domanda d'ammissione, farà fede il timbro postale di spedizione o la data della mail.

Qualora l'interessato sia ammesso alla scuola, la domanda sarà perfezionata in un secondo momento con il curriculum personale e la fotocopia del documento di identità e codice fiscale.

Art. 12 – COSTI, AGEVOLAZIONI E BORSE DI STUDIO

Grazie alla collaborazione con il Centro Servizi del Volontariato dei Due Mari di Reggio Calabria, L'associazione solidale onlus Evelita e l'Arcangelo Michele coop. soc è stato possibile agevolare la partecipazione di tutti i partecipanti in graduatoria, in modo differenziato.

L'accordo prevede che gli iscritti facente parti di organizzazioni di volontariato registrate presso il Centro Servizi del Volontariato dei Due Mari di Reggio Calabria possano usufruire di “Voucher per la formazione” con apposito modello (allegato 3).

Pertanto:

i **primi 7 iscritti** in graduatoria potranno usufruire di un'agevolazione di € 500,00 (cinquecento euro) per un **costo effettivo di € 1.100,00** (mille cento euro) annuo.

i **successivi 8 iscritti** in graduatoria potranno usufruire di un'agevolazione di € 300,00 (trecento euro) per un **costo effettivo di € 1.300,00** (milletrecento euro) annuo.

i **successivi iscritti** in graduatoria potranno usufruire di un'agevolazione di € 200,00 (duecento euro) per un **costo effettivo di € 1.400,00** (millequattrocento euro) annuo

La retta annuale, normalmente prevista era di € **1.600,00** (milleseicento euro).

L'agevolazione erogata, per il momento può attualmente essere confermata soltanto per il 1° anno di corso.

Art.13 - INFORMAZIONI E CONTATTI :

Le informazioni di carattere Scientifico e Didattico possono essere richieste a:

Presidenza della Formazione -
csl Massimo Cicolin 3939634232

Segreteria della Formazione -
Angela Latella 3493050649

o scrivere : info@insiemeassociazione.com

o fatta pervenire per posta al seguente indirizzo:

Associazione Insieme, Via Vittorio Emanuele, n.18 35010 Gazzo (PD)

Le informazioni di carattere amministrativo possono essere richieste a:
Servizio Amministrativo via fax al numero : 0444-493077

Infine puoi consultare il sito www.insiemeassociazione.com

Infine puoi consultare il sito www.evelitassociazionesolidale.org.

Infine puoi consultare il sito www.csvrc.it

Facebook [www.facebook.com/pages/Associazione-
insieme/353762558012865?ref=ts](https://www.facebook.com/pages/Associazione-insieme/353762558012865?ref=ts)
www.facebook.com/pages/Evelita associazione

Art.14 - SEDE

La formazione si svolgerà perlo più presso il comune di Reggio Calabria (RC)

Allegato 1

Alla Segreteria dell' Ente di formazione
ASSOCIAZIONE INSIEME

DOMANDA DI AMMISSIONE alla scuola di

COUNSELING PROFESSIONALE UMANISTICO- RELAZIONALE

Anno accademico 2012 – 2013

...I...sottoscritt.....
codice fiscale
nato/a il
nazionalitàresidente in.....
via/piazza.....C.A.P.....
Cellulare.....Telefono.....
Email.....

chiede di essere ammess..

alla Scuola di Counseling Professionale Umanistico-Relazionale-Integrato

e dichiara sotto la propria responsabilità di:

-svolgere la seguente professione.....

-di essere in possesso del seguente titolo di studio
.....
.....

Allega alla presente:

- Dichiarazione di consenso per il trattamento dei dati personali (**Allegato 2**).

Il /La sottoscritto/a dichiara di aver letto e di approvare in ogni suo punto il bando di ammissione alla *Scuola di Counseling Professionale Umanistico-Relazionale- Integrato* e, di essere in possesso di tutti i requisiti ivi previsti e di essere consapevole che, ai sensi del D.Lgs. 445/2000, il rilascio di dichiarazioni false o incomplete costituisce un reato penale.

Luogo e data

Firma

.....,

.....

Allegato 2

Dichiarazione di consenso per il trattamento dei dati personali (ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003)

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003,

prendo atto che:

- l'iscrizione alla *Scuola di Counseling Professionale Umanistico-Relazionale-Integrato* richiede il trattamento dei dati personali da parte dell'Associazione Insieme.
- che l'Associazione Insieme utilizzerà i miei dati personali nella misura indispensabile e per le finalità connesse allo scopo per il quale sono stati forniti e comunque nel pieno rispetto della vigente normativa in materia di protezione dei dati personali.

Pertanto, per quanto riguarda il trattamento, da parte dei predetti soggetti, dei miei dati ai fini dell'ammissione alla *Scuola di Counseling Professionale Umanistico-Relazionale- Integrato*, consapevole che in mancanza del mio consenso essa non si potrà dar corso all'iscrizione e alla gestione delle attività procedurali correlate:

do il consenso nego il consenso

Per quanto riguarda il trattamento dei miei dati ai fini di informazione e promozione di iniziative culturali dell'Associazione Insieme o di terzi, mediante annunci inseriti nelle comunicazioni periodiche ai partecipanti:

do il consenso nego il consenso

Per quanto riguarda il trattamento, da parte dell'Associazione Insieme o di altri soggetti, dei miei dati a fini di ricerche di mercato o di rilevazione del grado di soddisfazione dei partecipanti sulla qualità dei servizi resi e sull'attività svolta dalla stessa:

do il consenso nego il consenso

Luogo e data

Firma

.....

.....

Allegato 3 -

Spett.le Centro Servizi al Volontariato dei Due Mari

via Frangipane III trav. priv. N. 20
89129 Reggio Calabria

OGGETTO: *Domanda di ammissione al beneficio del VOUCHER PER LA FORMAZIONE*

Il/la sottoscritto/a _____ nella qualità di rappresentante
legale dell'associazione di volontariato _____

con sede legale nel comune di _____ (RC)

in via _____ cap. _____

tel. 096 ___/____ fax 096 ___/____ e-mail _____

chiede

che l'associazione rappresentata sia ammessa al beneficio del *VOUCHER PER LA FORMAZIONE*
2012 per la somma di Euro _____ ai fini della partecipazione al seguente corso di
formazione:

titolo del corso _____

organizzato da (dati ente organizzatore) _____

presso (città sede di svolgimento) _____ in data _____

da parte dei sottoelencati soci volontari:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Ai fini di una migliore valutazione della congruità dell'azione formativa si allega:

(barrare le voci interessate)

- brochure/locandina del corso di formazione
- programma del corso di formazione
- brochure/locandina dell'ente promotore del corso di formazione
- altro (specificare).....

Il/la sottoscritto/a dichiara, inoltre, di aver preso visione di tutte le condizioni previste nell'avviso,
impegnandosi sin da ora, in caso di ammissione al beneficio, alla produzione dei documenti
giustificativi richiesti, consapevole che, eventuali inosservanze, saranno motivo di decadenza.

Con la sottoscrizione della presente il CSV si intende autorizzato, ai sensi Dlgs. 196/2003 e successive modifiche e
integrazioni, al trattamento dei dati personali ai fini del presente procedimento.

Timbro e Firma

Data ____/____/2012

