



www.prometeo-onlus.it

In collaborazione con **IESCUM**
Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano

www.iescum.org

MASTER ABA I LIVELLO

MODELLI DI INTERVENTO INTENSIVO E PRECOCE

OBIETTIVI

Formare figure professionali in grado di implementare interventi di Applied Behavior Analysis domiciliari e ambulatoriali, secondo standard scientifici internazionali.

STRATEGIE

La formazione verterà sull'acquisizione di abilità pratiche guidate dalla conoscenza dei principi, in fasi integrate in cui vengono forniti sia gli strumenti metodologici e concettuali, sia le indicazioni operative attraverso esercitazioni di gruppo e studio di casi con filmati. Per ogni modulo sono forniti i materiali presentati a lezione e saranno consigliati libri.

DESTINATARI

Operatori di primo livello (laurea triennale in psicologia e scienze dell'educazione, educatori diplomati, tecnici della riabilitazione, logopedisti, psicomotricisti-diplomi e lauree triennali) e figure professionali assimilate con laurea triennale o diploma

SEDE

Reggio Calabria presso la sala Congressi "eHotel" ,via Giunchi n.6, Lido Comunale
(www.ehotelreggiocalabria.it)

DOCENTI

Direttore scientifico: Prof. Paolo Moderato (Universita' IULM , IESCUM Milano)

Coordinatore scientifico: dott.ssa Angela Vinci (Az. Ospedaliera, Ass. Prometeo-onlus Reggio Calabria)

Prof. Paolo Moderato, Prof. Giovanni Miselli, Prof. Cristina Copelli, Prof. Rita Nasi, Prof. Giovanbattista Presti, Prof. Raffaella Giannattasio, Prof. Lorenzo Todone, Prof. Francesca Pergolizzi

STRUTTURAZIONE e TEMPI

Il corso prevede:

- a) **15 lezioni frontali** per un totale di **150** ore. Gli incontri avranno la frequenza di un giorno a settimana ogni mese o quindici giorni, dalle 9.00 alle 13.00, dalle 14.00 alle 18.00
- a) **Tirocinio formativo (1000** ore) Il tirocinio può essere espletato sia privatamente sia all'interno di strutture pubbliche. Il candidato deve fare esperienza diretta con i bambini sviluppando un progetto di intervento intensivo e precoce secondo i principi dell'Applied Behavior Analysis sulla base della supervisione di un consulente fra quelli indicati da IESCUM.
- b) **Supervisione del tirocinio (50** ore)
- c) **Valutazione** Alla fine del corso verranno proposti 2 esami per la valutazione dell'apprendimento. Il primo consiste in 80 domande a risposta multipla e il secondo esame consiste nella presentazione di un case report.
Il superamento dei due esami dà l'accesso all'iscrizione Registro Italiano degli Operatori ABA elaborato da IESCUM. I candidati potranno, inoltre sostenere l'esame per diventare Board Certified Assistant Behavior Analyst (BCaBA) L'esame proposto dal BACB è in inglese e si tiene nelle sedi di Milano o Roma

ISCRIZIONE

Inviare il modulo di preiscrizione (vedi ultima pagina) corredato da un breve curriculum al FAX **0965-339105** oppure **0965-371878** o via e mail. Gli aspiranti riceveranno via mail conferma e indicazioni per l'iscrizione.

COSTO

1900 euro pagabili in tre rate: la prima (630€) al momento della conferma dell'iscrizione, la II rata (630€) alla fine di Aprile, la III rata (640€) alla fine di Ottobre

INFO

Per ulteriori informazioni relative al progetto formativo è possibile contattare il Coordinatore Scientifico del corso dott.ssa Angela Vinci (e mail angela.vinci@prometeo-onlus.it) o inviare una e mail all'indirizzo: info@prometeo-onlus.it

CALENDARIO E PROGRAMMA DETTAGLIATO

Moduli		Obiettivi
1	Definizione e caratteristiche della Behavioral Analysis e dell'Applied Behavior Analysis: principi, processi e concetti	
1.1	data 25/03/11 Prof. Paolo Moderato	<ul style="list-style-type: none">• Storia dell'analisi del comportamento in Italia• Assunzioni filosofiche dell'analisi del comportamento• Determinismo correlato all'analisi del comportamento• Distinzione tra una spiegazione mentalistica e una spiegazione contestualista del comportamento

1.2		<ul style="list-style-type: none"> • Distinzione tra analisi sperimentale del comportamento, analisi comportamentale applicata e tecnologie comportamentali • Utilizzo delle dimensioni dell'analisi comportamentale applicata (Baer, Wolf, & Risley 1968) per valutare gli interventi • Interpretare gli articoli sotto una luce analitica comportamentale
1.3		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento/risposte/classi di risposte • Stimoli e classi di stimoli. • Interazioni rispondenti e operanti • Descrizione ed esemplificazione delle interazioni rispondenti • Descrizione ed esemplificazione delle interazioni operanti
1.4	<p style="text-align: center;">09/04/11 Prof. Giovanni Miselli</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rinforzo positivo e negativo • Rinforzo incondizionale e condizionale • Rinforzo e probabilità di emissione del comportamento • Punizione positiva e negativa • Punizione incondizionale e condizionale • Variabili contestuali • Stimulus control. • Behavioral contingencies • Relazioni funzionali • Estinzione
2	Principi e procedure per il cambiamento del comportamento: come insegnare e cosa insegnare	
2.1	<p style="text-align: center;">07/05/11 Prof. Cristina Copelli</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rinforzo (applicativo) • Assessment dei rinforzatori e delle punizioni • Rinforzo differenziale (applicativo) • Estinzione (applicativo) • Parametri del rinforzo (applicativo) • Modelli di rinforzo (applicativo) • Variabili che influenzano l'efficacia del rinforzo • Effetti collaterali del rinforzo • Token economy

2.2	21/05/11 Prof. Cristina Copelli	<ul style="list-style-type: none"> • Shaping • Prompt e Prompt Fading • Chaining • Task analysis • Imitazione e modeling
2.3		<ul style="list-style-type: none"> • Discrete trial training • Discrimination training
2.4		<ul style="list-style-type: none"> • Generalizzazione e discriminazione • Generalizzazione dello stimolo e della risposta • Behavioural Contrast • Mantenimento
2.7	04/06/11	<ul style="list-style-type: none"> • Eco training
2.8	Prof. Rita Nasi	<ul style="list-style-type: none"> • Eco training
3	Metodologia della ricerca, metodi di intervento e valutazione sperimentale	
3.1	18/06/11 Prof. Giovanni Miselli	<p>Le dimensioni misurabili del comportamento Definire il comportamento in termini osservabili</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione di: <ol style="list-style-type: none"> 1. Interval recording 2. Momentary time-sampling 3. Inter-observer agreement 4. Sampling and representativeness
3.2		<p>Applicazione delle procedure di misurazione del comportamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interval recording - Momentary time-sampling - Inter-observer agreement - Sampling and representativeness - Osservazione diretta - Osservazione continua e a intervalli
3.3	02/07/11	<ul style="list-style-type: none"> - Scienza, comportamento umano e Evidence-Based Practice

3.4	Prof. Giovanbattista Presti	<ul style="list-style-type: none"> - Single Subject Design I: prospettiva storica del Case Study e del Single Subject Designs - General Procedures of Time-series methodology - Single Subject Design II: Within Series Designs - Single Subject Design III: Between Series Designs - Single Subject Design IV: Combined Series Designs - Single Subject Design V: Component analysis - Considerazioni etiche nell'utilizzo del Time-series design
4	Assessment comportamentale	
4.1	<p style="text-align: center;">16/07/11</p> <p style="text-align: center;">Prof. Rita Nasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assessment funzionale - Assessment descrittivo - Analisi funzionale come una forma di assessment
4.2		<ul style="list-style-type: none"> - Differenti metodi per organizzare, interpretare e descrivere I dati - Continuum tra una osservazione diretta e indiretta - Come condurre un efficace assessment funzionale - Manipolazione sistematica delle variabili - Assessment funzionale nei diversi contesti - Organizzare e interpretare i dati dell'analisi funzionale
4.3	<p style="text-align: center;">23/07/11</p> <p style="text-align: center;">Prof. Cristina Copelli</p>	Comportamenti problema e analisi funzionale sperimentale
4.4		Comportamenti problema e selezione delle strategie per la riduzione dei comportamenti problema
5	Comportamento verbale, acquisizione del linguaggio, training sulla comunicazione	

5.1	17/09/11 Prof. Giovanbattista Presti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Verbal Behavior</i> di Skinner - Applicazione del sistema tassonomico di Skinner - 30 anni di ricerca e applicazione dell'applied verbal behavior
5.2		<ul style="list-style-type: none"> Operanti verbali - Naming theory
5.3		Verbal behavior teaching
5.4		Verbal behavior teaching
5.5	01/10/11 Prof. Raffaella Giannattasio	Comunicazione aumentativa e alternativa: linguaggio dei segni e linguaggio con le immagini
5.6		Comunicazione aumentativa e alternativa: linguaggio dei segni e linguaggio con le immagini
2.5	15/10/11	- Curriculum individualizzato
2.6	Prof. Lorenzo Todone	- Tre differenti curriculum: Lovaas, Greer, Partington and Sundberg
6	Etica e integrazione nella scuola degli interventi intensivi e precoci	
6.1	29/10/11 Prof. Francesca Nasi	<ul style="list-style-type: none"> - Qualità della vita: definizioni e misurazioni - Etica nell'analisi comportamentale applicata - Diritto di un intervento efficace - BACB guidelines
6.2		<ul style="list-style-type: none"> - Problemi etici e professionali - Sviluppo storico del concetto di disabilità dello sviluppo
6.3	11/06/2011	- Analisi comportamentale applicata nel setting scolastico
6.4	Prof. Francesca Pergolizzi	- Supporto degli operatori che implementano l'analisi comportamentale applicata
	ESAME	



in collaborazione con IESCUM
(Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano)

MASTER di 1° LIVELLO
Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce

Modulo preiscrizione

(compilare e inviare via fax 0965339105-0965371878 con curriculum)

Il/La Sottoscritto/a (Nome e Cognome) _____
Nato/ a _____ (provincia di ___) il ___/___/___
Codice Fiscale _____
Residente in Via _____ n. _____ Città _____ prov. _____
CAP _____ recapito telefonico fisso _____ cellulare _____
Indirizzo E-mail _____
Titolo di Studio¹ _____ Con Punteggio² _____
Ottenuto Presso³ _____ in data ___/___/___

SOTTOPONE

alla Vostra attenzione la domanda di Preiscrizione per il Corso ABA Reggio Cal 2011

Il/la sottoscritto/a _____, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 chi dichiarerà il falso vedrà decadere i benefici ottenuti e incorrerà nelle sanzioni penali previste per le false dichiarazioni dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. citato.

li, ___/___/___

FIRMA DEL RICHIEDENTE

¹ indicare l'ultimo titolo di studio conseguito, specificando se si tratta di laurea triennale o quinquennale, di diploma o altro

² indicare il punteggio, se applicabile (es. punteggio di laurea)

³ indicare l'ente (università o altro) presso il quale si è conseguito il titolo