

Tempi di realizzazione

Il corso sarà attivato con un minimo di 15 iscritti e si svolgerà nel periodo ottobre-novembre 2011.

Metodologia

Il percorso integra insegnamenti teorici con metodologie di formazione partecipativa, con lezioni frontali; momenti collettivi di discussione e confronto, role playing, presentazione e discussione di filmati, esercitazioni strutturate, casi ed esemplificazioni, momenti di feed-back sui risultati delle esercitazioni. Si prevede inoltre l'uso di una piattaforma on line di scambio di materiali e documenti, riservata ai corsisti.

Staff

Sabrina Breschi, Direttore Agenzia Formativa
Sara Ferruzzi, Coordinamento organizzativo

Docenti

Aldo Fortunati, Direttore Area Documentazione
Ricerca e Formazione IDI
Enzo Catarsi, Università degli Studi di Firenze
Elena Malaguti, Docente di Pedagogia Speciale,
Università di Bologna
Sandra Matteoli, Pedagogista clinica, SIPP, Pontedera
Franca Mazzoli, Pedagogista, Bologna
Andrea Pancaldi, Dipartimento Servizi alle Famiglie,
Comune di Bologna
Maurizio Parente, Ricercatore IDI

Iscrizioni modalità e costi

La quota di iscrizione al corso è di € 315,00 al netto di IVA se dovuta (sono esenti da IVA esclusivamente gli enti pubblici ai sensi del D.P.R. 26 ottobre 1972, n. 633, art. 10). La quota, IVA compresa, è pari a € 378,00 e comprende la partecipazione al seminario e al corso. Per il percorso individualizzato di consulenza i costi saranno concordati sulla base del progetto. È possibile la partecipazione al solo seminario introduttivo con una quota di iscrizione di € 45,00 al netto di IVA se dovuta (54,00 IVA compresa).

Le iscrizioni dovranno pervenire **entro il 7 ottobre 2011** per posta a: Agenzia formativa dell'Istituto degli Innocenti
Segreteria Organizzativa P.zza SS. Annunziata 12, 50122 Firenze; o via fax al nr. 0552037207

La scheda di iscrizione è disponibile sul sito
www.formarsi.istitutodegliinnocenti.it

Per informazioni

Agenzia Formativa Istituto degli Innocenti
tel. 055 2037273-359
e.mail formazione@istitutodegliinnocenti.it
www.formarsi.istitutodegliinnocenti.it



L'ISTITUTO DEGLI INNOCENTI REALIZZA UN CORSO DI FORMAZIONE SU

Accogliere le **diversità** nei **servizi educativi 0-6**: strategie e percorsi con bambini disabili



Istituto
degli
Innocenti



Introduzione

Il percorso formativo approfondisce il tema del lavoro integrato orientato all'accoglienza delle diversità, ed in particolare di quelle legate alla disabilità, all'interno dei servizi educativi per l'infanzia (nidi, servizi integrativi, scuole dell'infanzia).

Il percorso è strutturato in tre unità formative:

- un **seminario introduttivo** di riflessione sul tema;
- un **corso di formazione** fortemente improntato sul piano metodologico e operativo;

• un **percorso individualizzato di consulenza e accompagnamento**, da attivarsi su richiesta dei partecipanti che desiderino proseguire la riflessione e avere una supervisione su progetti specifici da condividere con il servizio di appartenenza.

Questo impianto formativo ha lo scopo di offrire ai partecipanti la possibilità di affrontare la tematica con livelli diversi di approfondimento, sviluppando competenze differenziate e specifiche, fino al supporto contestualizzato nel proprio ambiente di lavoro.

Finalità

Il percorso formativo ha la finalità di far acquisire e perfezionare conoscenze interdisciplinari, di consolidare competenze professionali nei processi di accoglienza dei bambini disabili e/o in svantaggio all'interno di strutture educative per l'infanzia, di fornire le nozioni necessarie alla lettura, alla decodifica e alla programmazione di interventi a favore di soggetti disabili.

Destinatari

Laureati in discipline psico-pedagogiche del nuovo e vecchio ordinamento, diplomati (Istituto Magistrale, Liceo Socio-psico-pedagogico) e/o soggetti che abbiano maturato un'esperienza lavorativa continuativa all'interno di servizi educativi per l'infanzia. Il corso prevede un numero massimo di 25 partecipanti.

Obiettivi

- Sviluppo di competenze metodologiche, strumentali e applicative per:
 - l'osservazione e la valutazione delle potenzialità dei soggetti con diversa patologia e/o minorazione;
 - la programmazione di azioni volte allo sviluppo dei potenziali del bambino disabile;
- Condivisione di strategie per promuovere processi di alleanza educativa fra insegnanti, famiglie ed altri soggetti del territorio (enti locali, associazionismo, agenzie educative ecc.).

Articolazione e contenuti

Il corso, è introdotto da un seminario di riflessione della durata di 4 ore, ed è articolato poi in 6 incontri di 4 ore ciascuno concentrati in tre giornate di 8 ore, per un totale di 24 ore:

Incontri	Argomento
Seminario introduttivo	Accogliere le diversità nei servizi educativi 0-6: strategie e percorsi con bambini disabili
I incontro	Introduzione ai problemi della disabilità. Quadro istituzionale. Alcune tipologie di disabilità e loro caratteristiche.
II incontro	Procedure e metodi di osservazione del bambino disabile. Presentazione di strumenti e loro applicazione.
III incontro	La programmazione in presenza di bambini disabili: dalla diagnosi funzionale al Progetto educativo individualizzato. Interventi e modalità di organizzazione delle attività e coinvolgimento del gruppo.
IV incontro	Lavorare con i bambini disabili. Realizzazione di attività rivolte al bambino disabile che prevedano il coinvolgimento del gruppo.
V incontro	Il lavoro con le famiglie dei bambini disabili: l'accoglienza, le informazioni, la partecipazione alla vita del servizio. La realizzazione di una "comunità educante". L'integrazione professionale e la relazione con il sistema complessivo degli interventi.
VI incontro	La documentazione. Metodi, modelli e pratiche di documentazione per: il bambino, i genitori, gli educatori/ insegnanti, la comunità.

Il **percorso individualizzato di consulenza**, da programmare con gli interessati a conclusione del corso, prevede attività di condivisione, revisione e approfondimento di situazioni specifiche riferibili a casi presenti nelle strutture di riferimento del richiedente e si articolerà secondo pacchetti orari da concordare.