



UNIVERSITA' CA' FOSCARI DI VENEZIA

**CENTRO DI ECCELLENZA INTERATENEO PER LA RICERCA DIDATTICA
E LA FORMAZIONE AVANZATA**

REGOLAMENTO CORSO DI FORMAZIONE UNIVERSITARIA

IN

**“FORMAZIONE AL SOSTEGNO E ALL’AIUTO EDUCATIVO
NELLE SCUOLE DELL’INFANZIA”**

a.a. 2008-2009

Art. 1. Profilo del Corso di Formazione Universitaria.

E' attivato, nell'A.A.2008/2009, dal Centro di Eccellenza per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata, in collaborazione con il Comune di Reggio Calabria, il Corso di Formazione Universitaria in "*Formazione al sostegno e all'aiuto educativo nelle scuole dell'infanzia*".

Art. 2. Struttura e durata del Corso.

Il corso ha durata semestrale e si sviluppa per complessive 600 ore, di cui 300 ore di formazione assistita (in presenza, on line, tirocinio) e 300 ore di studio individuale, esami ed elaborazione di una tesina da discutere a fine corso. Il corso prevede un riconoscimento di 24 C.F.U., che verranno attestati dopo l'esame finale.

Il Corso è strutturato in:

- ❑ Incontri di accoglienza, selezione, orientamento;
- ❑ Incontri seminari e laboratoriali di formazione e approfondimento professionale;
- ❑ Lezioni on line;
- ❑ Forum telematici con partecipazione obbligatoria
- ❑ Attività di tirocinio e di "project work" connesse a percorsi di ricerca-azione e per l'elaborazione della tesi finale;
- ❑ Supporto e consulenza nell'elaborazione della tesi finale;
- ❑ Esami.

Art. 3. Piano degli studi e descrizione degli insegnamenti.



Il Corso prevede un'articolazione modulare costituita da insegnamenti caratterizzanti delle aree psicologica, pedagogica e metodologico-didattica, da insegnamenti professionali specifici, da attività di laboratorio e da attività di tirocinio.

I moduli sono:

Modulo 1 : Psicologia cognitivo-relazionale e dell'apprendimento nell'età dell'infanzia

Il modulo è volto a fornire conoscenze relative agli aspetti corporeo-sensoriali, tonico-percettivi, cognitivi e metacognitivi, relazionali, motivazionali ed emotivi dei processi di pensiero e dell'apprendimento. L'attenzione si rivolge nello specifico ai problemi specifici dei processi di apprendimento nell'età 3-6.

Modulo 2 : Principali tipologie e aspetti della difficoltà e del disagio psico-sensoriale e psico-fisico, ambientale e socio-relazionale

Il modulo è volto a fornire conoscenze relative alle principali difficoltà trattate in ambito educativo e rieducativo. Oltre alla casistica più frequente in ambito fisico-sensoriale vengono presentate le tipologie di disagio psichico e socio relazionale e socio-culturale. I casi vengono presentati non semplicemente nella loro descrizione clinica quanto nelle loro potenzialità di sviluppo.

Modulo 3 : Pedagogia costruttivo-relazionale e delle neuroscienze.

Il modulo riguarda i vari aspetti di problematicità che la ricerca in Educazione speciale sottende rispetto alla complessità e all'innovazione dell'ambito trattato. Nell'area si illustrano i temi base della ricerca delle neuroscienze sostenibile in ambito educativo e rieducativo e si approfondiscono gli aspetti principali del processo di integrazione, esaminando l'insieme dei bisogni speciali nell'età dell'infanzia.

Modulo 4 : Percorsi didattici e di contesto dell'azione di sostegno e del gruppo di aiuto

Il modulo è suddivisibile in sotto moduli laboratoriali nei quali vengono presentate ed esplorate alcune tra le più significative azioni educative e rieducative:

- la pratica psicomotoria in ambito rieducativo e terapeutico
- rieducazione e terapia in ambito non verbale e verbale complesso
- laboratorio di educazione e rieducazione nei casi di deficit attentivo, nei casi di autismo, non vedenti e sordi
- laboratorio orientati alle difficoltà e ai disagi socio-educativi causati da leggera immaturità e lieve ritardo

Modulo 5 : Programmazione differenziata. Normativa sostegno a scuola



Il modulo mira a far conoscere le principali normative scolastiche in ordine alla difficoltà, all'organizzazione della programmazione differenziata, alle responsabilità interne ed esterne nella relazione famiglia, scuola e clinica.

Modulo 6 : Attività di tirocinio. Esami e tesina finale

Il modulo introduce informazioni, orientamento e monitoraggio nelle azioni di tirocinio sul campo e di riflessività educativa e psicopedagogica. L'azione di tirocinio (minimo 50 ore) si avvale di una pratica di osservazione (20 ore) e di un project work personale o di gruppo (max 5 allievi), da implementare (30 ore) nelle realtà educative e scolastiche del territorio. Il modulo orienta inoltre ad una bibliografia di supporto alla cultura e alla ricerca in ambito educativo e rieducativo. Segue inoltre l'orientamento all'esame finale e alla tesina individuale.

Modulo 7 :. Apprendimento online e blended.

Il modulo orienta all'introduzione delle nuove tecnologie e metodologie didattiche della rete (ad esempio, introdurre l'uso delle tecnologie in percorsi didattici, scegliere e gestire ambienti tecnologici in relazione al percorso formativo, coordinare attività didattiche in rete in sinergia con le attività in presenza, partecipare alle comunità riflessive del forum).

Art. 4. Organizzazione didattica del Corso.

Le attività si svolgeranno parte in presenza e parte on line, secondo le diverse tipologie formative. Gli incontri in presenza si svolgeranno, di norma, con cadenza mensile nei giorni di Venerdì (pomeriggio) Sabato (mattina e pomeriggio) e/o domenica (mattina).

L'avvio delle lezioni è previsto per il mese di Marzo 2009.

Gli esami finali si svolgeranno dopo la conclusione di tutte le lezioni e le attività previste, in una sessione entro la prima settimana di Luglio 2009.

La discussione della tesina è prevista nel mese di Luglio 2009.

Sede delle attività corsuali: Sede del corso e degli esami sarà **Reggio Calabria**.

Art. 5. Coordinamento, Collegio Scientifico e docenza.

Coordinatore e responsabile del corso: Prof.ssa Ivana Maria Padoan

Collegio Scientifico del corso: Il Collegio Scientifico è composto dal Coordinatore del Corso, Ivana Maria Padoan e dai docenti:



Università
Ca'Foscari
Venezia



Centro di Eccellenza per la Ricerca
Didattica e la Formazione Avanzata

Prof. Umberto Margiotta, Università Ca' Foscari di Venezia;

Prof. Fiorino Tessaro, Università Ca' Foscari di Venezia;

Avv. Demetrio Barreca, Dirigente del Comune di Reggio Calabria;

Dott. Tiziano Battaglia, D.D. Mestre-Venezia;

Dott. Sonia Baldin, D.D. Treviso.

La conduzione dei laboratori previsti dal corso è assegnata a formatori e a tutor esperti in attività di apprendimento e didattiche integrative in contesti scolastici e clinici.

Collegio Docenti: è costituito oltre che dai docenti che compongono il Consiglio del Corso, dai docenti che coopereranno alla realizzazione del Corso, che si avvarranno, inoltre, di conduttori e tutor esperti di progettazione, metodologie e didattiche applicate, in contesto scolastico ed educativo, per la gestione dei laboratori.

- Umberto Margiotta, Università Ca' Foscari di Venezia;
- Tiziano Battaglia, collaboratore didattico Università Ca' Foscari di Venezia;
- Sonia Baldin, esperta nel sostegno, tutor collaboratore Università Ca' Foscari di Venezia;
- Mario Di Mauro, esperto Feuerstein, collaboratore Università Ca' Foscari di Venezia;
- Lara Modanese, Dirigente Direzione didattica, esperta nel sostegno, collaboratore Università di Trieste;
- Ivana Maria Padoan, Università Ca' Foscari di Venezia;
- Fiorino Tessaro, Università Ca' Foscari di Venezia;
- Barbara Baschiera, tutor collaboratore Università Ca' Foscari di Venezia;
- Alida Favaretto, Webmaster collaboratore Università Ca' Foscari di Venezia;
- Equipe on line del Laboratorio Univirtual del CENEC;

Art. 6. Segreteria didattica amministrativa del corso.

La Segreteria didattica e amministrativa è curata dal Centro di Eccellenza per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata c/o Vega – Parco Scientifico Tecnologico – Via delle Industrie 17/A – Edificio Lybra - Venezia-Marghera. Referente per la Segreteria Didattica: Lara Rozza Tel. 041-5094361 Fax 041-5094410 E-mail: lara.rozza@unive.it

Art. 7. Modalità di accesso e di frequenza.

Il numero dei posti complessivamente disponibili è fissato in **60**. Il numero minimo dei posti è fissato in **30**. Qualora non venga raggiunto il numero minimo programmato il Corso non verrà attivato. Nel caso in cui le domande risultino superiori al numero massimo previsto, la Commissione di Valutazione, costituita dal Coordinatore del Corso e da due membri del Collegio Scientifico del Corso, effettuerà la selezione con le modalità di cui all'art. seguente.



La frequenza è obbligatoria ed implica la partecipazione ad almeno l' 80% delle ore previste per le attività didattiche (teoriche e pratiche) in presenza e il 100% delle attività online. L'attestazione della frequenza in presenza consisterà nella firma in appositi registri presenza alle lezioni. Anche le lezioni attivate con modalità on line prevedono un sistema di verifica della presenza basata sull'invio periodico, tramite posta elettronica, di test e produzione di elaborati.

Il calendario delle lezioni, il programma didattico del corso ed i programmi dei singoli moduli saranno comunicati agli iscritti all'inizio del Corso.

Art. 8. Requisiti di ammissione, costo e modalità di iscrizione.

Il costo complessivo del corso è pari ad € 800,00.

Al Corso di Formazione possono accedere coloro che sono in possesso di uno dei seguenti titoli previsti per l'insegnamento nelle scuole dell'infanzia:

- a) diploma di istituto o di scuola magistrale (o diplomi sperimentali equipollenti) purché conseguiti entro l'a.s. 2001/2002. Sono validi anche i corsi di scuola o istituto magistrale che hanno attivato, all'interno dei corsi medesimi, le sperimentazioni previste dall'ordinamento (socio-psico-pedagogico ecc.) purché il titolo di studio rilasciato sia corrispondente ai vecchi diplomi;
- b) laurea in scienze della formazione primaria ad indirizzo scuola dell'infanzia.

Non è ammessa la partecipazione di insegnanti di ruolo delle scuole statali, comunali e paritarie.

Non è ammessa la partecipazione di persone con più di 65 anni d'età.

Entro il 30 gennaio 2009 i partecipanti dovranno:

1. **compilare** il **modulo di prescrizione** che è inserito all'indirizzo:
<http://www.cenec.org/index.htm>;
2. **effettuare la STAMPA** del modulo di prescrizione debitamente compilato e che successivamente dovrà essere spedito secondo le modalità riportate al punto 3 (per avere la copia del modulo è sufficiente attivare la modalità " STAMPA" **prima** di confermare l'iscrizione mediante il comando "INVIO");
3. **spedire tramite raccomandata A.R.** all'attenzione di **Lara Rozza**, la stampa del modulo telematico unitamente al proprio Curriculum, all'elenco e alla copia dei titoli e dei documenti professionali di cui si chiede la valutazione indicati nel modulo telematico stesso, nonché copia del documento d'identità entro la data stabilita del 30 gennaio 2009 (farà fede il timbro postale), al seguente indirizzo:



Università
Ca' Foscari
Venezia



Centro di Eccellenza per la Ricerca
Didattica e la Formazione Avanzata

Centro di Eccellenza per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata

c/o VEGA – Parco Scientifico Tecnologico – Edificio Lybra

Via delle Industrie, 17/a

30175 Marghera (VE)

Entro il 13 febbraio 2009 sarà pubblicato all'indirizzo <http://www.cenec.org/index.htm> l'elenco dei candidati i cui titoli sono stati valutati idonei, e che dovranno eventualmente sottoporsi alla selezione di cui alle Note sotto riportate.

NOTE.

1. Nel caso in cui sia superato il numero massimo di 60 iscritti, l'ammissione avviene secondo una graduatoria formata sulla base della sommatoria del punteggio ottenuto: a) dalla valutazione dei titoli indicati nel curriculum che accertino il possesso di crediti formativi (titoli di studio e corsi di formazione/aggiornamento) e professionali (servizio specifico nella scuola e secondariamente in enti educativi e rieducativi, azioni di educazione e di rieducazione o di assistenza educativa in situazione di difficoltà) [max 30 punti] e b) dall'esito di un colloquio di selezione teso all'accertamento delle attitudini e delle competenze del candidato sulle materie oggetto del corso [max 70 punti]. Totale massimo della somma dei punteggi 100 punti. Il colloquio si intende superato qualora il candidato riporti una votazione non inferiore a 20/70.
2. Il punteggio per la valutazione dei titoli di cui alla lett. a) del punto precedente sarà assegnato a ciascun candidato in base al giudizio ottenuto dall'esame del curriculum, come segue:

giudizio valutativo Ottimo	= 30,00
giudizio valutativo Buono	= 20,00
giudizio valutativo Medio	= 10,00
giudizio valutativo Sufficiente	= 5,00
giudizio valutativo Insufficiente	= 0,00

Criteri di valutazione del colloquio, di cui alla lett. b):

Conoscenza delle tematiche oggetto del corso
Capacità comunicativa e dialogica
Capacità di argomentazione e di soluzione dei problemi
Riferimento ad esperienze personali e culturali
Riferimenti a etica e a deontologia personale e professionale

3. La selezione avverrà presso i locali del comune di Reggio Calabria, nei giorni e nei luoghi indicati nella comunicazione pubblicata il 13 febbraio 2009 e contenente l'elenco degli ammessi alla valutazione, secondo l'ordine alfabetico, presente nel sito

Centro di Eccellenza per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata

c/o VEGA – Parco Scientifico Tecnologico –
Via delle Industrie, 17/A – 30175 Marghera VE
Tel. 041 5094361 Fax 041 5094410

Sito: www.cenec.org e-mail: info@cenec.it



Università
Ca' Foscari
Venezia



Centro di Eccellenza per la Ricerca
Didattica e la Formazione Avanzata

<http://www.cenec.org/ita/sostegno.htm>.

4. In base all'esito delle valutazioni, di cui alle lettere a) e b) del precedente punto 1, viene stilata la graduatoria. In caso di parità, sarà preferito il candidato più giovane d'età.
5. La data di pubblicazione dell'esito delle valutazioni degli ammessi sarà comunicata contestualmente alla comunicazione di cui al precedente punto 3). L'esito verrà esposto all'albo nella pagina web del Centro di Eccellenza all'indirizzo <http://www.cenec.org/ita/sostegno.htm>.

Le indicazioni relative alle procedure per l'iscrizione e le relative scadenze saranno rese pubbliche con una nota apposita che sarà pubblicata, contestualmente alla nota di cui al precedente punto 3), nella pagina web del Centro di Eccellenza all'indirizzo <http://www.cenec.org/ita/sostegno.htm>.

Per ragioni riconducibili a difficoltà organizzative o ad impedimenti oggettivi le scadenze indicate nel presente regolamento potranno essere variate e di ciò verrà data comunicazione mediante pubblicazione sulla succitata pagina web.

Art. 9. Esame finale e titoli rilasciati

Al termine del Corso di Formazione è previsto un esame conclusivo sulle materie del corso e la discussione di una tesina riguardante le tematiche trattate, con attribuzione di una votazione espressa in centesimi (0/100).

Ai corsisti che abbiano svolto le attività previste dal programma didattico-formativo e abbiano adempiuto agli obblighi previsti, con superamento dell'esame finale, verrà rilasciato, ai sensi della L. 341/1990, art. 6, comma, 2 lettera b) e del D.M. 509/1999, art.3, comma 8, un attestato di frequenza certificante quanto su indicato, con riportato il numero di ore frequentate e la votazione conseguita.

Art. 10. Utilizzazione dei titoli

Il Comune di Reggio Calabria potrà utilizzare i titoli conseguiti con il superamento del presente corso di formazione per l'istituzione di un Albo o Elenco, da cui attingere, tenendo conto (esclusivamente o in concorso con altri titoli) della graduatoria formata sulla base della votazione conseguita al termine del corso, per il conferimento di incarichi di supplenza nelle scuole dell'infanzia comunali o paritarie.

Il Coordinatore del Corso
Ivana Maria Padoan

Il Presidente del Centro di Eccellenza
Prof. Carmelo Majorana

Università Ca' Foscari di Venezia

Centro di Eccellenza per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata



Università
Ca'Foscari
Venezia



Centro di Eccellenza per la Ricerca
Didattica e la Formazione Avanzata

Per informazioni e iscrizioni rivolgersi a: Centro di Eccellenza per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata c/o VEGA – Parco Scientifico Tecnologico – Via delle Industrie, 17/a – Edificio Lybra – 30175 Marghera (VE)

Rif. Lara Rozza lara.rozza@unive.it Tel. 041 5094361 fax 041 5094410